

MATRIZ CURRICULAR – 1º SEMESTRE DE 2022										SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)			/		
Unidade Escolar				Código				Município							
Eixo Tecnológico				Habilitação Profissional de TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA				Plano de Curso			202				
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.															
MÓDULO I – 1º semestre de 2022				MÓDULO II – 2º semestre de 2022				MÓDULO III – 1º semestre de 2023							
Componentes Curriculares	tema	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	tema	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	tema	Carga Horária (Horas-aula)			
		Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total	
I.1 – Gestão de Sistemas Operacionais I	4	00	60	60	II.1 – Gestão de Sistemas Operacionais II	4	00	100	100	III.1 – Segurança de Dados e Informação	2	00	60	60	
I.2 – Estrutura e Instalação de Computadores	2	00	100	100	II.2 – Instalação para Computadores I	2	00	60	60	III.2 – Instalação para Computadores II	2	00	100	100	
I.3 – Inglês Instrumental	5	40	00	40	II.3 – Manutenção de Periféricos I	2	00	100	100	III.3 – Manutenção de Periféricos II	2	00	100	100	
I.4 – Eletricidade	2	00	60	60	II.4 – Programação de Computadores	3	00	60	60	III.4 – Redes de Comunicação de Dados	4	00	60	60	
I.5 – Técnicas e Linguagens para Banco de Dados	3	00	40	40	II.5 – Fundamentos de Eletrônica	2	40	60	100	III.5 – Atualidades e Dispositivos Móveis	4	00	40	40	
I.6 – Operação de Softwares Aplicativos	4	00	60	60	II.6 – Empreendedorismo	5	00	40	40	III.6 – Aplicativos para Projetos	1	00	40	40	
I.7 – Lógica de Programação	3	00	100	100	II.7 – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Manutenção e Suporte em Informática	1	40	00	40	III.7 – Ética e Cidadania Organizacional	5	40	00	40	
I.8 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia	5	40	00	40						III.8 – Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Manutenção e Suporte em Informática	1	00	60	60	
<b>TOTAL</b>		<b>80</b>	<b>420</b>	<b>500</b>	<b>TOTAL</b>		<b>80</b>	<b>420</b>	<b>500</b>	<b>TOTAL</b>		<b>40</b>	<b>460</b>	<b>500</b>	
<b>MÓDULO I</b> Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de <b>AUXILIAR DE INFORMÁTICA</b>				<b>MÓDULOS I + II</b> Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de <b>AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>				<b>MÓDULOS I + II + III</b> Habilitação Profissional de <b>TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>							
<b>LEGENDA DOS TEMAS E SUA RELAÇÃO COM AS FUNÇÕES (DESCRIÇÃO NO VERSO)</b>															
TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS (Planejamento e Execução)							TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES, REDES E NOVAS TECNOLOGIAS (Planejamento e Execução)								
TEMA 2 – INSTALAÇÃO, MANUTENÇÃO E SUPORTE DE COMPUTADORES (Execução e Controle)							TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento)								
TEMA 3 – PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES E MODELAGEM DE BANCO DE DADOS (Planejamento e Execução)							-								
Data: ____/____/____							Homologação: ____/____/____								
DIRETOR DE ETEC (assinatura e carimbo)							SUPERVISOR EDUCACIONAL (assinatura e)								

TEMA	FUNÇÃO	DESCRIÇÃO DOS TEMAS EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO NOS COMPONENTES CURRICULARES	
<b>TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS</b>	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o planejamento e desenvolvimento de projetos.	
<b>TEMA 2 – – INSTALAÇÃO, MANUTENÇÃO E SUPORTE DE COMPUTADORES</b>	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados para a instalação de computadores, detecção de falhas, análise da causa e correção de defeitos em equipamentos e <i>softwares</i> etc.	
<b>TEMA 3 – PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES E MODELAGEM DE BANCO DE DADOS</b>	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para a programação de sistemas e desenvolvimento e gerenciamento de banco de dados	
<b>TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES, REDES E NOVAS TECNOLOGIAS</b>	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o desenvolvimento de competências gerais da área de informática, que auxiliarão no desenvolvimento de aplicações e sites, tais como: Sistemas Operacionais, editores de texto, planilhas e apresentações, noções de instalações telefônicas residenciais, noções de instalações de redes de dados etc.	
<b>TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA</b>	Planejamento	Componentes curriculares voltados para instrumentalizar o aluno no cumprimento da jornada curricular e, principalmente, desenvolver competências diferenciadas de convívio no mundo trabalho, trabalho em equipe e empreendedoras, transformando-o num profissional capaz de agir de acordo com a ética profissional, de se expressar oralmente e por escrito, de operar recursos de informática, de valorizar o trabalho coletivo, de desenvolver postura profissional e de planejar, executar, e gerenciar e desenvolver projetos.	
<b>OBSERVAÇÕES</b>			
<b>Total da Carga Horária Teórica</b>	200 horas-aula	<b>Trabalho de Conclusão de Curso</b>	120 horas
<b>Total de Carga Horária Prática</b>	1300 horas-aula	<b>Estágio Supervisionado</b>	Este curso não requer Estágio Supervisionado
<b>Definição de carga horária prática</b>	A carga horária descrita como <b>prática</b> é aquela com possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.		
<b>Definição de função</b>	Conjunto de ações orientadas para uma mesma finalidade produtiva, para grandes atribuições, etapas significativas e específicas. São as grandes funções: planejamento, execução e controle. Fonte: ARAÚJO, Almério M., DEMAI, Fernanda M., PRATA, Marcio. <b>Missão, Concepções e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac): Uma Síntese do Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza.</b> Disponível em: < <a href="http://www.cpscetec.com.br/cpscetec/arquivos/2014/missao.pdf">http://www.cpscetec.com.br/cpscetec/arquivos/2014/missao.pdf</a> >. Acesso em: 13 mar. 2018.		
<b>Observações sobre os temas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Um tema pode estar relacionado a uma ou mais funções.</li> <li>Considera-se a função predominante, em relação às atribuições, atividades, competências habilidades e bases tecnológicas, sistematizadas em forma de componente curricular.</li> <li>Os temas afins perpassam os módulos e podem ser utilizados para o desenvolvimento de projetos no interior de um módulo ao longo do curso/certificação intermediária.</li> </ol>		
<b>FONTES PARA CONSULTA DAS CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS</b>			
<b>AUXILIAR DE INFORMÁTICA</b>	Pesquisas junto ao setor produtivo (verificar ficha catalográfica do Plano de Curso).		
<b>AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	CBO – Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002): <b>3132 – Técnicos em Eletrônica</b> <b>3132-20 – Técnico em Manutenção de Equipamentos de Informática</b> <b>3172 – Técnicos em Operação e Monitoração de Computadores:</b> <b>3172-05 – Operador de Computador (inclusive microcomputador)</b> <b>3172-10 – Técnico de Apoio ao Usuário de Informática (Help Desk)</b>		

MATRIZ CURRICULAR – 1º SEMESTRE DE 2022										SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)			/		
Unidade Escolar				Código				Município							
Eixo Tecnológico				INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				Habilitação Profissional de TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA (2,5)				Plano de Curso		202	
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.															
MÓDULO I – 1º semestre de 2022				MÓDULO II – 2º semestre de 2022				MÓDULO III – 1º semestre de 2023							
Componentes Curriculares	tema	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	tema	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	tema	Carga Horária (Horas-aula)			
		Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total	
I.1 – Gestão de Sistemas Operacionais I	4	00	50	50	II.1 – Gestão de Sistemas Operacionais II	4	00	100	100	III.1 – Segurança de Dados e Informação	2	00	50	50	
I.2 – Estrutura e Instalação de Computadores	2	00	100	100	II.2 – Instalação para Computadores I	2	00	50	50	III.2 – Instalação para Computadores II	2	00	100	100	
I.3 – Inglês Instrumental	5	50	00	50	II.3 – Manutenção de Periféricos I	2	00	100	100	III.3 – Manutenção de Periféricos II	2	00	100	100	
I.4 – Eletricidade	2	00	50	50	II.4 – Programação de Computadores	3	00	50	50	III.4 – Redes de Comunicação de Dados	4	00	50	50	
I.5 – Técnicas e Linguagens para Banco de Dados	3	00	50	50	II.5 – Fundamentos de Eletrônica	2	50	50	100	III.5 – Atualidades e Dispositivos Móveis	4	00	50	50	
I.6 – Operação de Softwares Aplicativos	4	00	50	50	II.6 – Empreendedorismo	5	00	50	50	III.6 – Aplicativos para Projetos	1	00	50	50	
I.7 – Lógica de Programação	3	00	100	100	II.7 – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Manutenção e Suporte em Informática	1	50	00	50	III.7 – Ética e Cidadania Organizacional	5	50	00	50	
I.8 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia	5	50	00	50						III.8 – Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Manutenção e Suporte em Informática	1	00	50	50	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>400</b>	<b>500</b>	<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>400</b>	<b>500</b>	<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>450</b>	<b>500</b>	
<b>MÓDULO I</b> Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de <b>AUXILIAR DE INFORMÁTICA</b>				<b>MÓDULOS I + II</b> Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de <b>AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>				<b>MÓDULOS I + II + III</b> Habilitação Profissional de <b>TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>							
<b>LEGENDA DOS TEMAS E SUA RELAÇÃO COM AS FUNÇÕES (DESCRIÇÃO NO VERSO)</b>															
TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS (Planejamento e Execução)							TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES, REDES E NOVAS TECNOLOGIAS (Planejamento e Execução)								
TEMA 2 – INSTALAÇÃO, MANUTENÇÃO E SUPORTE DE COMPUTADORES (Execução e Controle)							TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento)								
TEMA 3 – PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES E MODELAGEM DE BANCO DE DADOS (Planejamento e Execução)							-								
Data: ____/____/____							Homologação: ____/____/____								
DIRETOR DE ETEC (assinatura e carimbo)							SUPERVISOR EDUCACIONAL (assinatura e carimbo)								

TEMA	FUNÇÃO	DESCRIÇÃO DOS TEMAS EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO NOS COMPONENTES CURRICULARES	
<b>TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS</b>	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o planejamento e desenvolvimento de projetos.	
<b>TEMA 2 – – INSTALAÇÃO, MANUTENÇÃO E SUPORTE DE COMPUTADORES</b>	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados para a instalação de computadores, detecção de falhas, análise da causa e correção de defeitos em equipamentos e <i>softwares</i> etc.	
<b>TEMA 3 – PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES E MODELAGEM DE BANCO DE DADOS</b>	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para a programação de sistemas e desenvolvimento e gerenciamento de banco de dados	
<b>TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES, REDES E NOVAS TECNOLOGIAS</b>	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o desenvolvimento de competências gerais da área de informática, que auxiliarão no desenvolvimento de aplicações e sites, tais como: Sistemas Operacionais, editores de texto, planilhas e apresentações, noções de instalações telefônicas residenciais, noções de instalações de redes de dados etc.	
<b>TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA</b>	Planejamento	Componentes curriculares voltados para instrumentalizar o aluno no cumprimento da jornada curricular e, principalmente, desenvolver competências diferenciadas de convívio no mundo trabalho, trabalho em equipe e empreendedoras, transformando-o num profissional capaz de agir de acordo com a ética profissional, de se expressar oralmente e por escrito, de operar recursos de informática, de valorizar o trabalho coletivo, de desenvolver postura profissional e de planejar, executar, e gerenciar e desenvolver projetos.	
<b>OBSERVAÇÕES</b>			
Total da Carga Horária Teórica	250 horas-aula	Trabalho de Conclusão de Curso	120 horas
Total de Carga Horária Prática	1250 horas-aula	Estágio Supervisionado	Este curso não requer Estágio Supervisionado
<b>Definição de carga horária prática</b>	A carga horária descrita como <b>prática</b> é aquela com possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.		
<b>Definição de função</b>	Conjunto de ações orientadas para uma mesma finalidade produtiva, para grandes atribuições, etapas significativas e específicas. São as grandes funções: planejamento, execução e controle. Fonte: ARAÚJO, Almério M., DEMAI, Fernanda M., PRATA, Marcio. <b>Missão, Concepções e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac): Uma Síntese do Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza.</b> Disponível em: < <a href="http://www.cpscetec.com.br/cpscetec/arquivos/2014/missao.pdf">http://www.cpscetec.com.br/cpscetec/arquivos/2014/missao.pdf</a> >. Acesso em: 13 mar. 2018.		
<b>Observações sobre os temas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Um tema pode estar relacionado a uma ou mais funções.</li> <li>Considera-se a função predominante, em relação às atribuições, atividades, competências habilidades e bases tecnológicas, sistematizadas em forma de componente curricular.</li> <li>Os temas afins perpassam os módulos e podem ser utilizados para o desenvolvimento de projetos no interior de um módulo ao longo do curso/certificação intermediária.</li> </ol>		
<b>FONTES PARA CONSULTA DAS CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS</b>			
<b>AUXILIAR DE INFORMÁTICA</b>	Pesquisas junto ao setor produtivo (verificar ficha catalográfica do Plano de Curso).		
<b>AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	CBO – Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002): <b>3132 – Técnicos em Eletrônica</b> 3132-20 – Técnico em Manutenção de Equipamentos de Informática <b>3172 – Técnicos em Operação e Monitoração de Computadores:</b> 3172-05 – Operador de Computador (inclusive microcomputador) 3172-10 – Técnico de Apoio ao Usuário de Informática ( <i>Help Desk</i> )		